



# المؤرخ الكبير عبدالرزاق الحسني في كتابه الجديد الذي تنشره الجمهورية على حلقات

## احداث عاصرتها



**موقف وقضية**  
**في ظل القائد**  
**صدام حسين**  
**تزدهر الديمقراطية**  
**ويتعمق النهج الوطني**



عبد الرزاق الحسني

١- ان تكون للعراق حكومة عربية مستقلة.  
٢- ان لا تلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.  
٣- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.

٤- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.  
٥- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.  
٦- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.

٧- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.  
٨- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.  
٩- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.

١٠- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.  
١١- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.  
١٢- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.

١٣- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.  
١٤- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.  
١٥- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.

١٦- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.  
١٧- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.  
١٨- ان لا يلحق العراق بحكومة عربية مستقلة.

وسمع بالانتماء التي احزمتها الثورة في الرعية والديمقراطية  
وكانت اخيرا حلت الرعية والديمقراطية في العراق  
وكانت اخيرا حلت الرعية والديمقراطية في العراق  
وكانت اخيرا حلت الرعية والديمقراطية في العراق

وسمع بالانتماء التي احزمتها الثورة في الرعية والديمقراطية  
وكانت اخيرا حلت الرعية والديمقراطية في العراق  
وكانت اخيرا حلت الرعية والديمقراطية في العراق  
وكانت اخيرا حلت الرعية والديمقراطية في العراق

وسمع بالانتماء التي احزمتها الثورة في الرعية والديمقراطية  
وكانت اخيرا حلت الرعية والديمقراطية في العراق  
وكانت اخيرا حلت الرعية والديمقراطية في العراق  
وكانت اخيرا حلت الرعية والديمقراطية في العراق

## الغزو البريطاني المصنف يتحطم عند بوابات المدن العراقية العراقيون يفتلون فسطح قائد القوات البريطانية في العراق

فيما لم يبق من الجيش البريطاني في العراق  
فيما لم يبق من الجيش البريطاني في العراق  
فيما لم يبق من الجيش البريطاني في العراق

فيما لم يبق من الجيش البريطاني في العراق  
فيما لم يبق من الجيش البريطاني في العراق  
فيما لم يبق من الجيش البريطاني في العراق

فيما لم يبق من الجيش البريطاني في العراق  
فيما لم يبق من الجيش البريطاني في العراق  
فيما لم يبق من الجيش البريطاني في العراق

## استبصار حركات هزلية في الكويت

استبصار حركات هزلية في الكويت  
استبصار حركات هزلية في الكويت  
استبصار حركات هزلية في الكويت

## صباحان والحزب في منطقة الكويت

صباحان والحزب في منطقة الكويت  
صباحان والحزب في منطقة الكويت  
صباحان والحزب في منطقة الكويت

## شكر على تعزية

شكر على تعزية  
شكر على تعزية  
شكر على تعزية

## الرحمة

الرحمة  
الرحمة  
الرحمة

## ٢٥ | مركزا في بغداد استوزج

٢٥ | مركزا في بغداد استوزج  
٢٥ | مركزا في بغداد استوزج  
٢٥ | مركزا في بغداد استوزج

## رحلت صاحبة الزوجة جاسن

رحلت صاحبة الزوجة جاسن  
رحلت صاحبة الزوجة جاسن  
رحلت صاحبة الزوجة جاسن

## الرئيس القائد تلقى برفقة اعزانه من اعضاء المجلس

الرئيس القائد تلقى برفقة اعزانه من اعضاء المجلس  
الرئيس القائد تلقى برفقة اعزانه من اعضاء المجلس  
الرئيس القائد تلقى برفقة اعزانه من اعضاء المجلس

بعض لؤلؤة

سَيِّمَا خِيَام

GREMLINS

بعض لؤلؤة

سَيِّمَا خِيَام

GREMLINS

بعض لؤلؤة

سَيِّمَا خِيَام

GREMLINS

نص وقائع القسم الاول من الاجتماع الذي رأسه السيد الرئيس صدام حسين لمناقشة اوضاع التعليم العالي  
**الحقوق الخاصة من حصة الذين دافعوا عن الوطن واسهموا في بنائه في الظرف العصيب**  
 هنالك فرق بين من تحمل ثقل حربين وبين من لم يتحمل المسؤولية دون وجود ظرف قاهر

عالية، ولكن ليس فيه مرافق صحية. وكنت أرى أن كل تلك الأشياء موجودة لديه وأنه قد اتفق الكثير في بيته. ولكن المشيئة موجودة داخل بيحة الدار، بحيث أتت عندما يأتي والسماء تمطر، فإنه يدخل البيت وهو يدوس على فضلات الحيوانات، ومن ثم يدوس على فراشه أيضاً.

أذن، إن قصته بالمستشفيات البسيطة هو أن نوفي النطفة، وهذا امر نحن في غلبة الخفاف فيه، لأن حالة الخفاف مقيدة لا داخلها الاجتماعي، ولكن لذي تصور بأن الدولة متفحفة في هذه الأمور أكثر من المجتمع.

بعندنا تذهب إلى عرفة مدير عام، ولذهب إلى بيته، تجد أن بيته انقلب من مكتبة، فأملاً لا يتمط بفرط الخفاف التي تعيش فيه المجرى العام؟ لا أنا أعلم، بل أن مراسله (خادمته) لا يعرف النطفة الحقيقية بعد، فيتم بها.

متصوراً أن النطفة التي يعرفها هي أحسن نطفة لأنه يرى أن المرافق الصحية للمدير العام أفضل من الموجودة في بيته، أي أن مستويات النطفة هي عوامل الرئيس، والمدير العام، والوزير، ليست واحدة... هـازل هناك نقلاوت بين كل حالة وحالة...

## كلام موجه الى عامة العراقيين

وهذا أصبح كلامي موجها الى عامة العراقيين ، وليس من العيب ان نلتم بهذه الأمور ، بما في ذلك ان تلتم المراسل كيف يحسن بيده قبل ان يمسك المأمون ، وليس من العيب ان تلتم ما تلعنه نحن من وجوب تصفية المراققين الصعيين ، لانه ربما يكون قد جاء من اجتماعي ربما انه يظلمين جدا . فلماذا يلتم أكثر من ذلك وهو يرى ان كل شيء يلتم متوهما ان هذا هو المطلوب ، وان هذه هي النظملة ؟ ولأن ؟ ان هذا انتفاضة اضافية .

الآن ، يجب ان نقول المسؤولين عن المراققين الصعيين في المعاهد ، والكتليات ، والجامعات بشكل عام ، ان هذه هي تخصصيتكم الإضافية ، وقد طلبتم مني تخصصيات كثيرة الانقسام فقط ، ولكنني اضفكم اكم من المراققين . لقد منحتنا تخصصيات للمراققين المسؤولين صريحا عن المراققين الصعيين ، تخصصيات خاصة في الجامعات والمعاهد فترها ٢٠٠ دينار لكل واحد علاوة على راتبه . ولكن يجب ان تلتموها عنهم اذا لم يملؤوا واجبههم بصورة صحيحة . وبعد ان تلعنهم الصورة الصحيحة لانهم لا يعرفونها .

وفي نفس الوقت قولوا لهم : مهبطاً زجاجة عطر ، وورق تنظيف تقدمونه لمن يغسل يديه ويخرج .. وإذا أراد أحد الطلبة ان يعطيك (بشعشعاً) لا تمنعهم من ذلك اذا قبلتوه ، وذلك تكون لديهم امتيازات فوق تخصصاتكم .. وبهذه الحالة تعلمونهم كيف يهتم بالرافق الصحة ..

## الطالبة حالة مقدمة

وبكذلك الحال بغنسية لامة بغداد ، ولو انني لم اعرف ان كانت لدية مراقب صحية عام لم .. ولكنني افترض ، ان وجدت .. من وضعها من ان الكلية من وضع المراقب الصحية في الجاهلية ، والمعاهد والفتويات ، من ان الكلية حالة متقدمة تقريبا .. فلذا كانت هذه الحقة عامة ، فيامكان المعنيين ان يجولوا هذه الحقة العامة لتقنية وممتازة بان يبريدوا مخصصات الناس المكملين بالاشراف ، وان يقولوا لهم انكم ملزمون فوق ذلك بما هو مطلوب ، ونحن ملزمون بجاهدكم بما في ايدي .. تستضيفون ان تاخذوا ( بقشيشا ) من الذين ياتون لفسل ايديهم .. افع والناس مستبدون ان يدفعوا ( بقشيشا ) ان يظلف المراقب الصحية لهم اذا رواها خفيفة ، وفي مظهر مغلول .

وقد يقول بعض الجيـسـم من الناس: لماذا يتعـطـق لـانـهـذا الحـالـة ويـشـغـل بها .. كلا .. نحن انشغل بها ونعـتـق اليـها ، فـكـيـفـا لانـها مـن عـنـدـي من مـصـالـحـه مـصـرـوـح مـن اـمـنـيـة ، لانـا لـجـئـع ، لانـا نـفـقـر ، لانـا نـسـيـر .. نأـمـل مـن عـنـد مـن شـيء من الامور الكبيـة والنـاصـجـة ، كـما ان نـفـقـر نـسـتـقـي عـن حـال مـعـيـن ، لانـا نـخـرج مـن طـفـرات مـحـيـرة .. كان تـرى عـطـيـن يـقـيـرون بـجـاه الـهـدـف ولكن مـنـك ثـلاثـين يـتـراجـحـون .. وكـلـهم من نـاس الشـعب ، لـمـاذا يـفـيـر اولـنـك .. ويـتـراجـح هـلـا ؟

وإن حميتهم ، وفق قياسات المفردات التي حضرت  
التي جعلتهم يتجهون نحو الهدف ، أما أولئك

معية لم تحضر لديهم في اللحظة، جعلتهم يتراجعون .

### نسبة التراجع ٥٠%

اثنان يجب ان نضع قياساً وطنياً عاماً، نصفه باثني عشر ساعة، فقرة، فقرة، وحالة، حالة، بحيث نرى ان ثمانية واربعين من اصل الاعتيادي يصلون الى الهدف، والذين فقط يتراجعون، وهذا هو القياس الاعتيادي الموجود في كل شوب الارض، وفي الشوب العراقي عندما ينضج... واذ كانت نسبة التراجع ٥٠%، من هذا الشعب البديل، فهي فقط التي تليق به لحالات موجودة فيها احدهم مريضاً والاخر له وضعه الخاص في البيت، او ان امراً ما طار به على ذلك اللحظة... الخ... الا ان هذا الشعب هو شعب البهوات، وشعب التبرج الذي يمتد الى ستة الاف سنة، وسبق له الكون كله... الذي يجب ان نعلم الكون كل شيء، يعلم الخلقة، يعلمه، كما علمه القراءه والكعبة، للتاريخ الصحيح والانسانية الصحيحة، ويعلم القومية الصحيحة... وعند ذلك لن يكون عود الزمن ذو الستة الاف سنة ليلاً عليه وانما، على العكس، محطراً في داخل شخصيته، يوفر له مسارات الذخيرة، والصور والاضل.

خواري، ابن، ضمو، يا بلكن ان المستعرات التي يريونها، من مواد اولية اهل العلم والعلماء واو اريد اذن ان ينكر، حتى العمدة بعد الان، فإن يقول: انني اريد ان يكون العلم بهذه السمعة، فاصدا العمل، فلهذا تقولون بمصر، اولوا: ان هذا يبدو انه المحدثات ليس اهل لتأليف وانها بمصر يكون ذلك العلم... فلهذا سماعة؟ فلهذا سماعة يجب ان لا تكون في العراق، لانتيها، ولا مصطفا، الا اهل العلماء... ولكن على اتحد العمل ان ينجح من بين هذه، وهذه هفتة تسجلها عليه... لهذا سماعة؟ ان ينجح من بين هؤلاء في الدولة العراقية.

أخواني، أريدكم أن أن تتدخلوا في تصميم الأبنية بالإيجاز، وبالفكرة،  
والمستلزمات، كيف نحقق الغاية بتصميم يتيح لنا فرصة انجازها بأقل ما  
يمكن من كلفة، وهذا هو المطلوب.

وإذا لم تكن ليكم ملاحظات على التقرير، فهذه هي ملاحظاتي على  
الكتاب. وأذكر ثلاث مقادير، سوف ألتزم معكم في النقاشية طبعاً.

**لدينا اصدقاء في العالم**

(وحول عدم اعطاء الشهادات المطلوبة للعراقين الدارسين في الخارج) الا بعد ان يدفعوا ما عليهم من ديون ) قال السيد الرئيس الكفزي :  
 انتم لا تعلمون ان جهة واحدة تلتزم بالموضوع ، فهذا الموضوع يجب ان يحل  
 للخارجية ، وان اولية الخارجية اهتماما على اعتيادي . ويجب على سفرتنا  
 في الدولة المعنية ان يتبع الموضوع يوميا ، مع الجعبة المعنية والخارجية  
 تلك الدولة ، وان يزور الوزير الفاضل والوزير الآخر . يجب ان يكون عملا  
 هكذا ، لا يرد الموضوع على السفير الشخصي عليه ( اطاعت ) وانتهى  
 الامر . كلا ، يجب على السفير ان يتبع الامر وان لا يترك مؤسسة ذات علاقة  
 الا ويؤورها ، ولجهة لديها ضغط لتحقيق غرضه الا ويؤورها  
 وان يزور لن اعطاه الفلتان فليتنا اصدقاه في العالم متحدا . مع علمنا ان  
 تحرك السفراء العرب ، قبل ان يعمل سفير واحد ، تجعل معظم السفراء  
 العرب في المكان المعني مهينين لان يعملوا بهذا الاتجاه ، ولدينا مثل هذه  
 الامكنة .

( القسم الثاني غدا )



الرئيس القائد لدى ترؤسه اجتماع مناقشة اوضاع التعليم العالي

نأمل من المجتمع المتوازن في سيره كل شيء من الأمور الكبيرة والناضجة

**الجديد في تصرف الغرب الآن اشجع من قصف طائراته لبقع**

لَا تَعِشُوا عِثًّا عَلَى الزَّمَنِ

ولكن متى يكون ذلك ؟ يك  
عندما تتغير افكار الالوية ، والمعلمة الاجنبية التي تتعامل بها مع الخارج ،  
عندما تتغير افكار الاسيلاط ، ونرى اننا غاربا اكثر من مستلمات الحياة  
المالية . او عندما نرى ان كفرنوا وامكليتانا قد نمت الى المستوى المطلوب ،  
عندئذ لن نستطيع ان ننشئ جامعة بمشعرها الى سنة ٦٠٠٠ . وبعد ذلك  
نكون كل من هذه الجامعة التعليمية . بالإضافة الى خواصها الاخرى ، ولكن في  
الطرف مثل طرفك الان ، يجب ان يكون لو ايجال للمكاتب الاستشارية هو ان  
قولوا لهم : يجب ان لاتنسوا الغرض ، وان لاتتخفوا في الود الالوية . وان  
تلتحقوا بالتصميم ، بحيث تكون عيننا على الزمن . وان تعيدوا مفهم  
العمل تحويله الى العمل العام الى مفردات دقيقة في التصميم .

في حساباتي الاجتماعية ، ارى مثلا اننا يجب ان نهتم بالصف ، اي قاعة التدريس . وان نبذل نفس الاهتمام للنظافة ، وان نهتم ، اكثر من ذلك ، بالمرافق الصحية للطلبة من ناحية النظافة .

وعلما قد ضربنا مثلا بهذا الموضوع ، وإن كنت قد تدبو كلنويه ، من  
وجهة نظر المفردات ، وليس من وجهة نظركم . مما هو موضوع في هذا  
وكنني استعيرها لأسبسية ، ولذلك أرجوكم إن تهتموا اهتماما خاصا  
بالمراقبات الصحية للطلبة ، وبمستغلتها ، وبمستغلتها ، بحيث إن العميد أو  
أحد أعضاء القسم ، أو أي شخص مسؤول ، يجب أن لا يفتش غرفة فقط ، وإنما أن  
يفحص المرافق الصحية للطلبة ، لأن الطالب الذي يركض ( حلة ) ولا يذهب

## عمود الزمن ذو الـ ستة آلاف سنة لن يكون ثقيلًا على العراقيين

للمرافق الصحية ، الى ان يكمل يومه الدراسي ، بسبب قاذوراتها ، وضعها  
الزوي ، لا يمكن ان يفكر بطريقة صحيحة وبإهتمام ، وتكوين ، عندما يلقى  
عليه ، فمستوى المرافق الصحية ، في بيوت الكثير من الطلاب الان  
خلف من المرافق الصحية في الجعقات والكتاكيت ، وهكذا افترض ، ولما  
يصل مندى منى من طويل ، وكنتي رأيت ، خلال زيارات لطلاب المدارس  
المتوسطة والمتوسطة الابتدائية ، حالة مزمنة ، وبذلك نستطيع ان نليس  
الحالة بين المدارس الثانوية ، والجامعات ، حيث يضلها النجاش من  
السكنس الاعداي فيكون ، فكل هذه الجعقة استاذنا وعلينا درساً هاماً للدرس  
ما يتصل بها بالظلم من محضرة ووسائل ايضاح ، وبسبب هذه من بين  
الحاصل الاهتمام بالظلم هو ان نوفر له مستوى من الصحة قريباً من  
مستوى بيته ، واذ كان لابد ان يكون أقل من مستوى بيته ، فيجب ان لا  
يكون أقل بكثير والتمس هذا ليس على شريحة ذات امكانيات عالية ، ولما  
في الوسط من التمس ، أي الامثلة .

وإلى زيارتي المدينة الموصل والقرى المحيطة بها كنت أرى بنه بسيطاً .  
حتى الحجر فيه ( ملبوخ ) من الفخر . وارى بيتاً عظيماً عظيماً  
الاسمنت بحيث لا يخفوه الطر . وارى مكان المتينة حيفا لندرا وليس  
الحد الدار . وارى الناس تقديس . وارى اقل الناس بيضاء عالة . عتيقة  
لكنها خفيفة ومنسوبة . ومكتوبة وقد وضعت على طولها بسيطة . وكل هذه  
استمرت إلى تسويي في ذلك الوقت ١٠٠ - ١٥٠ بيتاً . وارى كنت أرى  
لبعض من الناس الذين زيارتهم في مناطق أخرى يمتد بنا بعيداً . وجرانه

أريد أن أشرح لكم الأمور التي اشرت عليها في التقرير ، وهناك أخرى طلب ايضاحها منكم .

من أين أتت ان اشرجه لكم في هذا اللقاء ، هو انه لا بد من وجود لوبيات القباس الوطني ، وخاصة في ما يتعلق بنمط تصرف الدولة تجاه مواطينها . ومن اهم هذه لوبيات القباس ، هي لوبيات ايجوزان السنواي بين مواطين ، الذين ، في الحقوق الخاصة ، ومن كان الفانون ، بوجه عام ، يساوي بين المواطين في الحقوق العامة ، ولكن عندما تأتي للترتب حقوقا خاصة ، ايجوزان يستعمل المساواة الخاصة في تفرق عصب ، بينما قد ابتعد الاخر عن تحمل الظروف العصيب ، من غير علة قاهرة .

عندما يكون أحد الطرفين راضيا لنفسه ، وأقل بسخطيته ، وشعر بالمشؤولية ، إن يعطي طرف الآخر ، وإتباع عموته ، وعراة ، وتصل لقل مرين ، ليحزن أن يساويه برأي الخ ، إنما يتحمل مسؤوليته ، من دون أن يكون هناك طرف قاهر يمتعه من أن يكون أيضا ضمن العرائين ، ولتبقى لنفسه ، واختار أن يكون بعيدا عن الوطن ، لسبب من الأسباب ، ربما يكون قد انتخب به ضمن تياراته ، ولكن هذا الانتحاب ، وهذا الخوف ، لإيعاقه بحالة الإحتياز ، أو التميز ، أو حتى المساواة في الحقوق الخاصة ، وليس للخدمة ، فهو في الحقوق الخاصة متمسك مع الآخرين ، ولكن عندما تأتي الدولة بقرار منها للترتب ، حقا خلاصا ، فيجب أن يكون لهذا الموضوع ، مدلوله للواضحة أصلا

انن . كيف نريد ان نرتب لهم حقوقا خاصة ؟  
بعبارة اخرى ، ما هو الشيء الذي سيقوله عنه الاخرون ؟

انتم تقيمون تقديراً إيجابياً عندما وانتم على هذا الموضوع لتعتبرنا  
 انكم تريدون من ذوي التخصص العالي ان يخرجوا  
 من احياءهم ويذهبوا الى المملكة الوطنية . ولكن لو انكم على ذلك هذا  
 فقد يكون ذلك استثناء في الجامعة يقول : انا كيف تسهر  
 فانا موجود منذ كنت ساذة وقد تحضرت كل مخاطر الطريق الذي  
 تسلكه دولتي . من تاتي ، الدولة وتضع شخصاً لا يريد ان اعطيه  
 دولتنا في الحقوق العامة ، ولكن كيف تضعه فورتشا في الحقوق  
 الخاصة . ان اذن ان الدولة لا يريظ في الجزء الوطني ، ما يفرض ان يستقر  
 بين الدولة ووطنها ، في نلسال الاساس .

**لا امتيازات خاصة للموجودين في الخارج**  
ولذلك ، لا يمكن ان اولفقي لكم ، ابدا على اعطائهم امتيازات خاصة ،  
نميزهم عن الناس الموجودين في العراق ..

لقد سبق أن عرض على هذا الموضوع مرات عديدة ، ورفضته ، وسأبقي  
 رفضه .. لقد سبق أن طلبوا امتيازات للعراقيين في الخارج في القضايا  
 الاقتصادية ، قلت : لا ألتفتل ما إذا كانت الحاجة تقتضي ، بموجب قانون  
 التطور ، أن نعيد النظر في قوانيننا الاقتصادية لنمنح العراقيين حقا جديدا  
 يمكن أن يرضي عليه في تلك الأوقات .

أما أن نعطي تميزاً لعراقيين مغتربين ، بعضهم له تجسس بجنسية أخرى ، ففي مثل هذه الحالة ، تكون قيادة الدولة قد عبرت المراكز الأساسية ، لما ينبغي أن يشعخع ، من أسس في الجانب الاجتماعي ، والنسبي ، القانوني في المجتمع ... ومن بين ذلك ، ما اقترختموه من تخصيص قطعة

الجواب أن: كلا، إلا للدارسين على حساب الدولة، فنحن نقول أننا  
نصنع قطعة أرض لاستزادة الجماعات.. هكذا يجب أن يكون الكلام ..  
وعنما يأتي ذلك الشخص (المغربي) ويكون استاذاً في الجامعة، فإنه  
يقتطع المائتين (أو اثني مائتين) كما يقال، سيملك قطعة أرض .. أما ان  
ترتكب له قطعة أرض .. وهناك استاذ آخر لا يملك قطعة أرض من أولئك الذين  
وقعوا معنا، وتحملوا خطر القنابل والفضيحة معنا، فإن هذا امر لا يجوز ..  
وهنا موضوع حمل القنابل فقلت عن الحاصل عن هذه الشبهة المستعتر  
والدكتوراء .. وعولتهم في القنابل

قال السيد الرئيس العبد:

كيف نسير العمل الصحية ؟ أقسم متكم ، انتم الذين كنتم هذا التقرير ، يعرف ذلك ، وكما يقول المصطفى ( موايدين بالقرن ) ، ونحن نرى كم طاعة لهم فيه وما هو نوع الطبع الذي يحويه . فلي هذا الموضوع حالة قريبة من المستحالة ، وفق شكلها التقليدي ، اما ان تطور العمل لي ان نحاول مع دول

قد تمتعت بوقت موفى . يقولون اننا شاعرية الى نصف مليون دولار فقط منذ  
 انهم يرون انهم لن ندرك . علم يتكون القنوت الحسنات يفرح مهن . ولو ان  
 كل فرد يفرح بفرح بصورة جيدة . لكن ما توقعنا له الى انشاء طائرته  
 . فانجيد . تمصره الى كل شاعلة من عملية القصف . ولكننا  
 قد وجدنا توافق بين الدول لحساب المصالح القريبة . او البعيدة .  
 على ان تعلق نصف المليون دولار . او المليون دولار . حتى تسهلوا عودة  
 الى طائرته . انهم ليس للوجوب هناك . ولذا يرون على حساب الدولة  
 . انهم لم تسحب لهم فروعهم . وكفى البلاد . في العودة الى بلدهم  
 . انهم يتكلمون شيئا الى ان يتعرفوا الدارسين في الخارج مع  
 . وهذا يعني ان لدينا اسبقيات في الطعام . او اي الطعام  
 . الى الحد الانساني . وفي قياسات الحصر . وليس الطعام القليل مع  
 . وفي الظروف الطبيعية . او الطحين . والدخن .  
 . والسكن . والحي الامور التي تقتضيها الحياة . فهذه  
 . اننا نعلم اننا نلجج الى اننا لن نتمكن . اذا لم يكن . لاجنس  
 . ولا تفكر القنوت ايضا . فالحقيقة القنوتية تضمن  
 . او يفرح ويصفر بكونه . وماذا ذلك  
 . هو حقة انسانية يحتاجها الانسان والحيوان . او  
 . لا كانت موجودة كصدرات في الحياة . ولكن فرضنا  
 . ان يكون نوعا ما في ضوء فكرة الانسان الفرد ذاته . وليس  
 . انهم انهم انهم انهم

عقيدة شريعة المتعاقدين

( وحول تعهد الدولة الجامعات الأجنبية بتسديد مطلوباتها ) قال السيد  
ل. نعيم ، القائل :

بالإمكان استءاءه على هذا العهد للجامعات الأجنبية . على اعتبار أن الاجرة الدراسية تأتي طلبة الجامعة على المكتسبات أو الدكتوراه أو الدراسات في اللغة العربية . في حين أن العراق قد تسببها عدم تحسين الظروف . لتسهيل حصولهم على شهادتهم . وموالتهم إلى اللبس . فهذه نقطة جيدة . ولكن ، بعد الترس الذي تعانته من اعتبارات الدولي . علمنا أن تعرف هذه الجامعات . على وجه اليقين ونحن اعتبرت القومية ومساواة . محاسبية . بصرافية . علمنا تحصل على هذه الاستجابة . ولذا تأملت مثل هذه الجامعات قد يحصل لأعب فيها . فربما يظهر من هو ضيعف بحيث تفرق عن الجامعة على ما صرحت عليه الآية والثلاثي . فلماذا نأبى العاصرين الذي يتحقق ببلدانهم ؟ فقد تنصبت لذلك على وجه اليقين . هناك جامعات محددة في الجامعات . ولكنها في العهد . وإذا كنت تكتب في العهد . فيجري العمل بموجبها . لأن العهد فرقة المعاصرين . وليس فيه

أما الأمور التي يعملون أن تحصل في عدة ألقاب، أو يمارسون من الطرق ... فإن ذلك يلحق بالجامعة، تقول أنها صرحت أنها مدافعة عن الطلبة. فإن ذلك يلحق بنزوا إسلامي كما يجتمع ويؤكد. ولذلك يقاب الإتهام لذلك. وبعد هذا القول أوافق عليها كخاتمة من حيث المبدأ.

وجعل هؤلاء أئمة المؤسسات التعليمية (التي قال السيد الرئيس القائد أن أول مرة يحصل في كونهن لفرع الحديث، ثم تأسست الدولة العراقية الحديثة) من بينهم العلم سكب العمل قبل أن يهتم بفرقة









